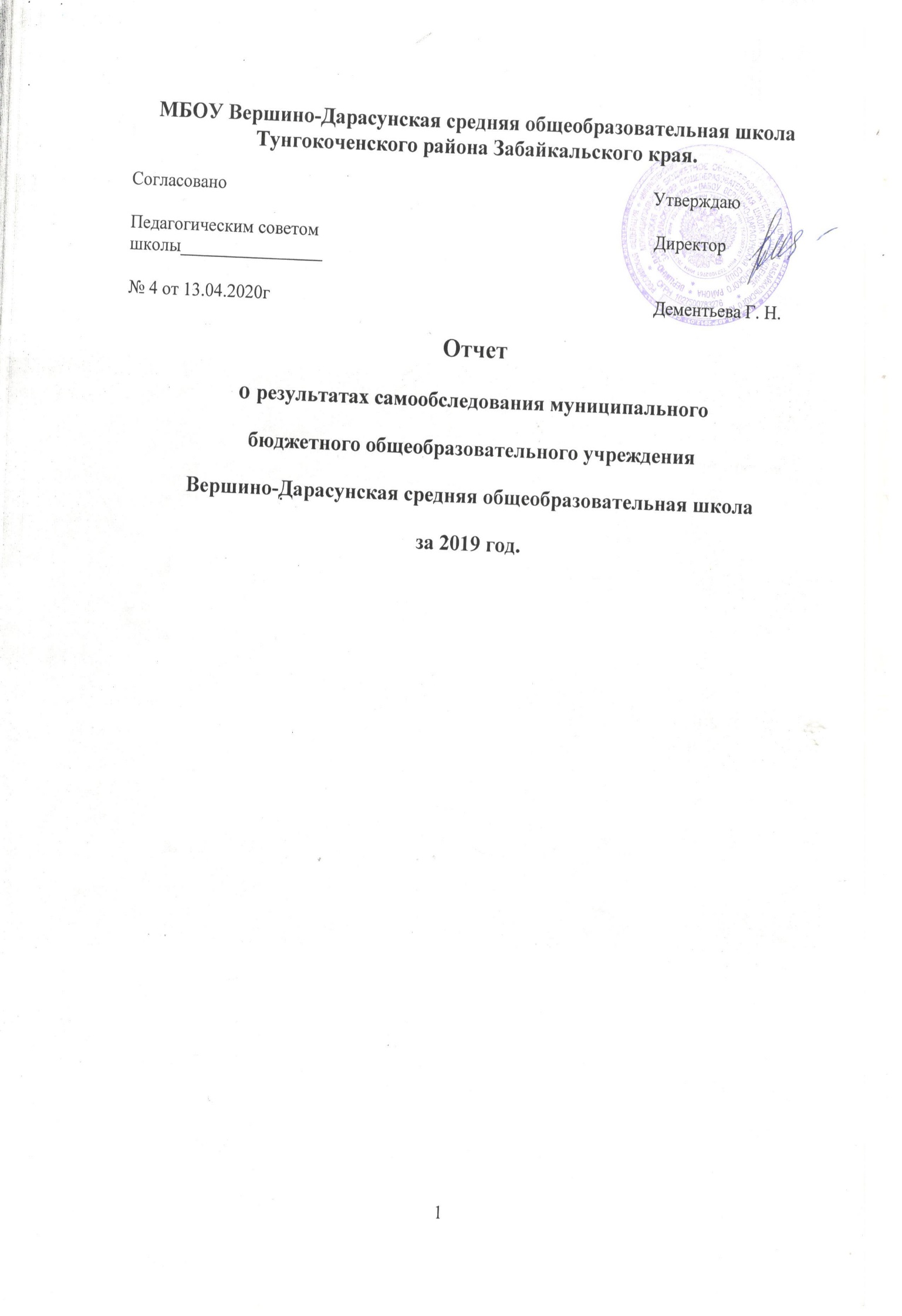
****

**Аналитическая часть.**

**I.Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Дементьева Галина Николаевна |
| Адрес организации | Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт.Вершино-Дарасунский, ул. Подгорная,1 |
| Телефон, факс | 8 (30264)21-5-38  8 (30264) 21-5-38 |
| Учредитель | Администрация муниципального района « Тунгокоченский район» |
| Дата создания | 1954 год |
| Лицензия | От 31.10.2016 № 447-Л  Серия ЛО2№0000798  бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 97 от 6 июня 2014 года до 6 июня 2026 года. |

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**1.1.Нормативно-правовая база МБОУ ВДСОШ:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) создано на основании Постановления администрации муниципального района «Тунгокоченский район» № 822 от 14.11.2011 года. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа Тунгокоченского района Забайкальского края. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация.

**1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

а) Свидетельство серия 75 № 002204138. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027500783276. Дата внесения записи 12.01.2012г. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой службы №7 по Забайкальскому краю.

б) Свидетельство серия 75 № 002231089 «О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» И присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика 7521002761. Дата выдачи свидетельства 08.04.2001г.

**Лицензия имеется:**

действующая

серия Л02№0000798

регистрационный номер 447-Л от 31.10.2016г.

действительна по: **бессрочная.**

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

-     начальное общее образование

-     основное общее образование

-     среднее общее образование

- дополнительное образование детей и взрослых

**1.3. Наличие локальных актов:**

-         Устав МБОУ ВДСОШ

-         Образовательная программа

-         Должностные инструкции работников

-         Приказы, распоряжения

-         Решения педагогических Советов

-         Договор с Учредителем

-         План работы школы

-         Расписание уроков всех классов, элективных курсов, спортивных секций

-         Графики дежурства администрации, сотрудников по школе

-         Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей

**II.Система управления организацией.**

**2.1 Структура управления МБОУ Вершино - Дарасунская СОШ**

Линейно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Педсовет

Директор

Совещание при дир-е

Делопроизводитель

Зам.директора по УВР

Служба соц.псих-ой .поддержки

Зам.директора.по АХЧ

Методический совет

Социальный педагог

Педагог-психолог

Комиссия по Т.Б

МО Гуманитарного цикла

Обсуж-ий персонал

МО естест. научного цикла

Повара и кухонные работники

МО мат. инофрм.

Творческие группы

Годичная команда учителей, работ. В 5 классах

Учителя

**2.2. Важной задачей в организации управления школой является:**

Образовательная политика МБОУ ВДСОШ направленная на обеспечение доступности, обязательности образования и повышения качества.  Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  -координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвоват в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей математики, физики и информатики;

- учителей гуманитарного и художественно-эстетического цикла;

- естественно- научного цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя отчество | Должность | Категория | Стаж  административной  работы | Стаж  педагогической работы |
| Дементьева Галина Николаевна | Директор | Первая | 2 года | 30 |
| Попова Оксана Сергеевна | Заместитель директора по УВР | Высшая | 5 года | 23 год |

2.3. Формы координации:

     -   Образовательная программа школы.

-         годовой план работы школы;

-         педагогические советы;

-         административные совещания;

-         совещания при директоре;

-         психолого-педагогический консилиум;

-         совещания при завуче;

-         совещания классных руководителей;

-         заседания методических объединений

2.4. Информационные технологии, компьютерная и ксероксной-копировальная техника используется в управленческой деятельности для:

-         получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;

-         организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнения;

-         организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;

-         создания базы данных учащихся;

-         диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);

-         проведения педагогических советов, педагогических чтений и методических объединений;

-         составления расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;

-         руководства подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей, учащихся на сайте школы;

-         проведения родительских собраний;

-         поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;

-         создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;

-         в 2008 году в школе создана школьная локальная сеть с выходом в Интернет.

**III.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10. Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)5-9 классов-на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования( ФГОС СОО).

**Результативность воспитательной деятельности.**

Главной целью воспитательной работы школы является:

*Создать условия для становления и развития нравственной, творческой компетентной личности на основе патриотических и культурно – исторических традиций России.*

Перед педагогами и учащимися школы в этом учебном году стояли следующие задачи:

1.Формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания. Развитие патриотического отношения к малой родине и Отечеству.

2.Развитие детских организаций (РДШ, «ВеГа») как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка;

3.Формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно – нравственных гуманистических ценностей.

4. Формирование экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Приобщение к труду, творческому отношению к учению, жизни.

В рамках реализации 4-ти направлений РДШ наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

*Военно-патриотическое направление*

Воспитанию патриотизма способствуют такие мероприятия как:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
| «Уроки мужества. Горячее сердце»5-11 классы | 19-24 февраля | Классные руководители |
| Участие в слете юнармейских отрядов. Вступление в ряды Юнармии. | Апрель | Педагог-организатор |
| Участие в общероссийской патриотической акции» Мы наследники Победы» | Апрель | Педагог-организатор |
| Тематические классные часы  Посвященные Дню Победы. | Апрель-май | Классные руководители |
| Встречи с детьми войны | Май | МБУК РИЦ «Кристалл» |
| «Урок памяти» | 01.09.2019 | Классные руководители |
| «Урок мужества»  «Уроки памяти» Посещение школьного музея. | 23.09.19  октябрь | МБУК РИЦ «Кристалл»  Организатор Литвинцева М.А  Классные руководители  Руководитель школьного музея Григорьева Л.П. |
| Классные часы ко Дню народного единства | 02.11.2019г. | Учитель истории Зубарева Н.А.,  педагог- организатор |
| Классные часы «100-летие М.Т.Калашникова» | ноябрь | Юнармия  Педагог-рганизатор  Анфилофьева О.П.-учитель ОБЖ |
| Проходили занятия с юнармейским отрядом.  Составлен список новобранцев.  Оформлен стенд «ЮНАРМИЯ» | в течение года | Организатор |
| Минуты истории «Письма Победы» | 02-07.12.2019г | Учитель истории Зубарева Н.А., |
| Музыкальные часы «Песня и война» | Декабрь 2019г | Организатор  Литвинцева М.А. |
| Классные часы «День Воинской славы» | Ноябрь-декабрь | Классные руководители |
| Библиотечные уроки «Героические страницы истории России» | Декабрь | Библиотекарь Коноваленко И.Б. |

В течение года оформлялись стенды к Дням воинской славы России:

«Бородинское сражение», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», Суворов А.В. «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «Герои России», баннер «Великая Победы».

20 февраля 2019 г в начальных классах поведена конкурсная программа

«А ну-ка, мальчики»

22 февраля среди 5-11 классов нашей школы прошёл конкурс песни и строя. Многоборье среди мальчиков. Для девочек поведены уроки мужества о Защитниках Отечества.

К памятным датам учащимся нашей школы вручали паспорта

С 1мая по 9 мая юнармейский отряд участвует в акции: «Георгиевская ленточка».

Учащиеся школы уже 3 года с гордостью несут портреты своих родственников и просто незнакомых им людей во время шествия в День Победы в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк».

Военно-патриотическое направление тесно связано с гражданской активностью.

*Гражданская активность*

В школе создана и работает программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Люблю Отчизну я»

Цель:

Формирование и развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В рамках программы проводились мероприятия:

«Уроки мужества», классные часы: «Я - гражданин великой страны» и др.

Дети участвовали в конкурсе рисунков «Мои родители работают в полиции».

Анфилофьевой О.П проведён открытый урок «Гражданская оборона» на котором присутствовало 230 человек. На этом уроке выступил сотрудник МЧС Ланцев Е.В.

В соответствии с планом работы школы, в целях развития познавательной и творческой активности учащихся, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины был оформлен стенд

«Гагарин впереди планеты всей», выставка рисунков о космосе.

Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, чувство долга, уважение к участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны. В День Победы спортсмены школы участвовали в легкоатлетической эстафете. Лучшие ученики возлагали венок к памятнику погибшим землякам. На протяжении более 40 лет старшеклассники участвуют в смотре «Живых картин» во время митинга на поселковой площади. Воспитанию патриота и гражданина способствуют и тематические экскурсии в школьный музей, где собран уникальный материал о земляках-фронтовиках, проводятся встречи с тружениками тыла и детьми войны. Ребята с большим вниманием слушали о невзгодах, которые им пришлось пережить.

Одно из традиционных мероприятий, посвященных Победе, праздник «Песня в солдатской шинели», на котором ребята исполняли и инсценировали песни о войне.

Эта программа взаимосвязана с волонтёрским движением.

В школе работают 2 волонтёрских отряда: поисковый – «Верность» и экологический – «Земляне». Свою работу объединение «Верность» строит в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, военным столом, музеями района.

В преддверии праздника «День матери» в школе проводились акции «Не забудь поздравить свою маму!», акции включали в себя изготовление открыток и сердечек своими руками под эгидой «Спасибо, мама, что ты есть!» По посёлку развешивались мини-плакаты «Не забудь поздравить свою маму». Музыкальную поздравительную открытку для своих мам приготовили дети 5-7 классов и выложили её в группу. Плакаты изготовили

6 и 8 классы, (ими был украшен зал МБУК РИЦ «Кристалл» ко дню праздничного концерта, посвященного Дню Матери.)

Большая работа проводила по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг., утверждённого Президентом РФ от 26.04.2013 года, приказ № - 1069, с изменениями и дополнениями от 05.10.2016 года приказ № 1960.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Охват учащихся | Сроки проведения | Запланированные мероприятия | Дата (сроки) проведения (указываются планируемые сроки) |
| 1 | Встреча с сотрудниками полиции по вопросу противодействия терроризму. | 207 | В течении года | Классные часы |  |
| 2 | Изучение Закона РФ «О борьбе с терроризмом», - Постановление правительства «О мерах по противодействию терроризму, письмо МО РФ от 21.09.99 г. и 28.10.99 г., 1.02.2002 г. | 90 | 04.09.-09.09.19г | Минутки ОБЖ | 04.09-09.09.2019 |
| 3 | Инструктажи по антитеррористической безопасности  Тактико-специальные учения по обнаружению взрывчатого устройства. | 250  (два раза в год)  250  (два раза в год) | 02.09.-04.09.-2019г.  24.09.19г  06.-13.04.2020 | Инструктажи по антитеррористической безопасности  Учебные тренировочные занятия по обнаружению взрывного устройства | сентябрь 2019г.  апрель  2020г |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 65 | 04.-05.09.  2019г | Классные часы по теме. |  |
| 5 | Проведение бесед с родителями школьников по вопросу безопасности их детей при посещении школы | 2-11классы | в течение года | Беседы с родителями | 2019-2020 |
| 6 | Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности  за совершение актов  «телефонного терроризма»). | 2-8классы (190человек) | 09.10.-10.10. 2019г. | Беседа «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» |  |
| 7 | Конкурс плакатов «Нет террору!» | 8-9классы | сентябрь | Конкурс | октябрь |

В течение года были проведены мероприятия по пожарной безопасности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названия мероприятия | Класс | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Игра-соревнование «Самый лучший и быстрый пожарный» | 2,4 | сентябрь | Организатор, классные руководители начальных классов |
| 2. | Игра – викторина по пожарной безопасности | 5-а | сентябрь | Панова Л.С. |
| 3. | Классный час «Меры предупреждения пожаров» | 5-б | октябрь | Ситникова А.А. |
| 4. | Викторина «Хочу всё знать о пожарной безопасности» | 6-а | ноябрь | Зубарева Н.А. |
| 5. | Кл.час. «Как избежать пожара» | 6-б | декабрь | КоноваленкоИ.Б |
| 6. | Интерактивная игра – викторина по пожарной безопасности | 7-а | январь | АнфилофьеваЕ.В. |
| 7. | Квест-игра «На опережение» | 7-б | февраль | ПисареваО.С. |
| 8. | Кл. час. «Огонь ошибок не прощает» | 8-а | март | Панфилова И.А.. |
| 9. | Минуты безопасности о профилактике лесных пожаров и их неблагоприятных последствий | 2-11 | март | Классные руководители |
| 10. | Кл.час. «Огонь – друг, огонь – враг» | 8-б | апрель | Алентьева О.А. |
| 11. | Кл.часы «Сотрудник МЧС», | 10-11 | май | Селина О.М  Волошина М.С. |
| 12. | Правила пожарной безопасности при проведении праздников (инструктаж) | 2-11 | в течение  года | Организатор  Классные руководители |

24 сентября 2019 года проведены тренировочные занятия по пожарной безопасности. Следующее занятие запланировано на апрель 2020 года.

*Личностное развитие.*

Приоритетным направлением работы Вершино-Дарасунский средней общеобразовательной школы является профориентация школьников, ознакомление их с миром профессий.

МБОУ ВДСОШ приняла участие в проекте «Билет в Будущее», приняла участие во Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «Проектория», посмотрев фильмы: «Я помню», «Спасатели» и другие.

В ноябре провели неделю без турникетов, (квест, виртуальные экскурсии, встречи с людьми юридической профессии Сабодаж С. и Борсук О.В., а также классные часы)

Приняли участие в Единой декаде профориентации обучающихся «Большая перемена». Провели классные часы и игры.

Григорьева Л.П организовала экскурсию в пожарную часть для детей 5 классов. Где дети узнали, как трудна и опасна служба сотрудников МЧС.

Провели инструктаж для родителей и детей по работе с сайтом Министерства Образования Забайкальского края, для быстрого доступа к информации о профессиях и специальностях.

Провели классные часы в 8-10 классах «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»

А также дети с удовольствием послушали представителей Забайкальского института железнодорожного транспорта и узнали много нового от представителя ОСЗН.

В школе оформлен стенд «Профориентация», информация периодически обновляется.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9-11 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, ссузы в разные регионы России. Работу по данному направлению мы планируем проводить и дальше.

Здоровый образ жизни

В сентябре состоялся День здоровья среди 2-11 классов, где ребята смогли показать свои физические данные на полосе препятствий, которая состояла из следующих этапов:

1.Установка палатки

2.Уметь правильно уложить вещи в рюкзак.

3.Метание дротиков.

4. Прохождение по «болоту»

5.Нахождение азимута.

6.Аптека.

Ребята нашей школы принимают участия в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней.

В первой четверти дополнительно проинформировали родителей о соблюдении правил перевозки детей в транспортных средствах с использованием удерживающих средств и ремней безопасности.

В марте повели в каждом классе классные часы и инструктажи по правилам безопасного поведения на водных объектах в период ледохода.

В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» учителям, родителям, детям

были предложены для просмотра видеоролики: мультфильмы, образовательные фильмы, образовательные видеоролики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Охват |
|  | Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом.  Классные часы. | 1 марта | 237 |
|  | Олимпийское троеборье | 21.09-26.09 | 260 |
|  | «Месячник безопасности» | 02.09-30.09.19 | 265 |
|  | День здоровья | 26.09.19 | 206 |
| . | Всемирный день чистых рук | 15.10.19 | 120 |
|  | Классные часы по ПДД | 25.09.19 | 21 |
|  | Краевая олимпиада школьников «Неболит» | 15-27.12.19 | 66 |
|  | Классные часы «Профилактика ПАВ» | ноябрь | 240 |
|  | Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» | ноябрь | 205 |
|  | Классные часы «ВИЧ-СПИД» | 01.12.19 | 203 |
|  | Классные часы «ЗОЖ» | декабрь | 265 |

Итоги проведения школьного этапа муниципальной заочной Олимпиады школьников «Неболит»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номаинация | Количество работ | | | Общее количество учащихся, принявших участие в Олимпиаде | % общего числа учащихся в школе |
| 7-10 лет | 11-14 лет | 15-17 лет |
| Ролик «Все профессии важны» |  | 1 |  | 1 | 0,4% |
| Сочинение «Мечта окрыляет» |  |  | 10 | 10 | 3,4% |
| Конкурс рисунков | 25 | 30 |  | 55 | 20% |

Победители школьного этапа олимпиады представляли школу на муниципальном уровне. Ребята получили сертификаты участников.

О проведении Всероссийской акции «Родительский урок»

Всероссийская акция «Родительский урок» проведена 22 марта 2019 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема, цели | Кол-во специалистов, указать ведомства | Привлечение СМИ  (название, дата) |
| 1. | Родительское собрание | «Современные дети и современные родители»  Цели:  1. Повышение уровня знаний родителей по вопросам употребления психоактивных веществ (ПАВ) детьми и подростками;  2.Создание условий для осмысления присутствующими остроты заявленной проблемы для общества, конкретной семьи, конкретного человека и определения активной воспитательной позиции в отношении подрастающего поколения. | Тюменцев С.А оперуполномоченный направления контроля оборота  наркотиков ОМВД  России по Тунгокоченскому  району.  Осколкова В.А.  ГУЗ ЦРБ ВДРБ | Районная газета  «Вести Севера» |

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Школьные праздники - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. Это:

* День Знаний.
* Осенние праздники
* Концерт ко Дню Учителя.
* Посвящение в пятиклассники, старшеклассники.
* Ярмарка
* Конкурсы рисунков, поделок.
* Новогодние праздники.
* Праздничный концерт к 8 Марта.
* Победный май.
* Выставка творческих работ.
* Последний звонок.
* Выпускной вечер и др.

Мультимедийное направление

В соответствии с инициативой Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ Валентины Ивановны Матвиенко во всех общеобразовательных организациях РФ в октябре прошёл Единый урок безопасности в сети «Интернет», в котором приняло участие 150 человек.

В ноябре во всех классах проведены классные часы по вопросам защиты персональных данных, а также тестирование, в котором приняло участие 80 человек.

В феврале учитель информатики организовала «Урок Цифры», в нём приняли участие 38 детей.

Целью проведения уроков являлось обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, а также изучение программ на основе искусственного интеллекта, которые выполняют разнообразные действия по запросу пользователя.

В школе с 2008 года работает объединение «ВеГа» («Великая Галактика»), которое имеет свой Устав и программу деятельности.

Цель программы: создание условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную деятельность.

Работа ведётся по секторам:

* «5+»
* Досуг
* «Спорт+»
* «ЗОЖ»
* «Пресс- центр»
* «Союз мальчишек и девчонок»

Ребята, отвечающие за работу в секторах, ответственно относятся к своим поручениям.

Внеурочная деятельность на базе нашей школы реализуется через систему внеурочной занятости (секции, элективные курсы), дополнительного образования (ДШИ, ДДТ, ДЮСШ, МБУК РИЦ «Кристалл») и работу классных руководителей.

Таким образом, такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

**VI. Содержание и качество подготовки**

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность учащихся на начало 2017-2018 учебного года – 284 учащихся, средняя наполняемость по классам в школе - 20 человек. На начало 2018-2019 учебного года 292 учащихся, средняя наполняемость по классам 19. На начало 2019-2020 учебного года 267 учащихся, средняя наполняемость по классам 19 учащихся.

  Уровень начального общего образования: 2 и 4 класс (2 класса).

Уровень основного общего образования: 5а,б ; 6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а,б. – (10 классов).

Уровень среднего общего образования: 10 и 11 классы (2 класса)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тип класса | Кол-во  уч-ся |
| *Начальное общее образование* | | |
| 2 | Общеобразовательный | 14 |
| 4 | Общеобразовательный | 15 |
|  | *Основное общее образование* |  |
| 5А | Общеобразовательный | 16 |
| 5Б | Общеобразовательный | 22 |
| 6А | Общеобразовательный | 23 |
| 6Б | Общеобразовательный | 20 |
| 7А | Общеобразовательный | 22 |
| 7Б | Общеобразовательный | 23 |
| 8А | Общеобразовательный | 18 |
| 8Б | Общеобразовательный | 19 |
| 9А | Общеобразовательный | 20 |
| 9Б | Общеобразовательный | 16 |
|  | *Среднее общее образование* |  |
| 10 | Общеобразовательный | 16 |
| 11 | Общеобразовательный | 26 |
| Итого | 14 классов комплектов | 270 |

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

По данным социальных паспортов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего учащихся | 284 | 287 | 270 |
| Всего родителей | 421 | 446 | 408 |
| опекаемых | 10 | 6 | 5 |
| сирот | 5 | 1 | 4 |
| Неполных семей | 130 | 128 | 117 |
| Пьющих родителей | 31 | 38 | 28 |
| Малообеспеченных семей | 61 | 66 | 61 |
| Безработных родителей | 66 | 53 | 68 |
| Детей «группы риска» | 43 | 50 | 55 |
| Детей-инвалидов | 4 | 6 | 6 |
| Детей, состоящих на учете в ПДН | 8 | 12 | 5 |

Проанализировав данные, получили такой результат:

- по данным Муниципального банка данных увеличилось число детей, находящихся в социально-опасном положении;

- количество неполных семей, и опекаемых детей, детей стоящих на учете в ПДН снизилось;

- увеличилось количество безработных родителей;

- увеличилось количество сирот;

- количество семей, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками уменьшилось, малообеспеченных семей снизилось;

- количество неработающих родителей не меняется.

- число детей, состоящих на учете в ПДН стало меньше.

Можно выделились следующие проблемы:

- безработица;

- низкое благосостояния семей;

- алкоголизм родителей.

Пути решения проблем:

- пропаганда ЗОЖ;

- контроль со стороны школы, инспекции ПДН, КДН и ЗП, органов Опеки и попечительства, ОСЗН и др. учреждений;

- предлагать неработающим родителям встать на учет в Центр занятости населения;

- профилактическая работа с несовершеннолетними.

**4.1.Качество образования МБОУ ВДСОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | %  качества  в 2016-2017 | %  успеваемости | %  качества  в 2017-2018 | % успеваемости | %  качества  2018-2019 | % успеваемости |
| 1 | - | 100 |  |  | - | 100 |
| 2 |  |  | 45,8 | 100 |  |  |
| 3 | 41,2 | 100 |  |  | 40 | 100 |
| 4 |  |  | 41,2 | 100 | - | - |
| **Всего**  **НОО** | **41,2** | **100** | **43,5** | **100** | **40** | **100** |
| 5а | 54,5 | 100 | 50 | 100 | 39 | 100 |
| 5б | 38,1 | 95,2 | 25 | 90 | 29,2 | 100 |
| 6а | 47,6 | 90,5 | 40,9 | 95,5 | 50 | 100 |
| 6б | 42,1 | 89,5 | 25 | 100 | 25 | 95 |
| 7а | 23,1 | 96,2 | 36,4 | 95 | 30 | 95 |
| 7б | 20,1 | 90,9 | 25 | 85 | 23 | 91 |
| 8а | 29,2 | 95,8 | 20 | 96 | 43 | 100 |
| 8б | 35,3 | 100 | 20 | 95 | 36,8 | 95 |
| 9а | 19 | 95,2 | 29,1 | 100 | 42 | 100 |
| 9б |  |  | 40,9 | 100 | 6,3 | 100 |
| **Всего ООО** | **33,8** | **94,9** | **31,5** | **96,3** | **33,8** | **98** |
| 10а | 40 | 96,3 | 55,5 | 100 | 42 | 100 |
| 10б |  |  |  |  | 56,5 | 93 |
| 11 | 43,8 | 100 | 33,3 | 100 | 55,6 | 100 |
| **Всего СОО** | **42** | **97,7** | **39,4** | **100** | **52,6** | **97,4** |
| **Итого** | **35,3** | **95,7** | **33,8** | **96** | **36,7** | **98** |

По сравнению с прошлым годом качество выросло по всем ступеням и по школе на 2,9 %. Успеваемость увеличилась на 2 %. Это хорошо, но еще нужно работать в этом направлении.

**4.2 Результаты освоения программы**

Результаты освоения учащимися программ НОО на 31 мая 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | успевают | | окончили | | окончили | | Не успевают | | Переведены условно | |
|  |  |  | % | «4»,»5» | % | «5» | % |  | % |  | % |
| 1 кл | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 кл | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | 3 | 20 | - |  | - |  |
| итого | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ ООО на 31 мая 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | успевают | | окончили | | окончили | | Не успевают | | Не аттестованы | |
|  |  |  | % | «4»,»5» | % | «5» | % |  | % |  | % |
| 5 кл | 47 | 47 | 100 | 12 | 25,5 | 4 | 8,5 | - |  | - |  |
| 6 кл | 42 | 41 | 97,6 | 14 | 33,3 | 2 | 4,8 | 1 | 2,4 | - |  |
| 7 кл | 42 | 39 | 92,9 | 11 | 26,2 | - |  | - |  | 3 | 7,1 |
| 8 кл | 40 | 39 | 97,5 | 17 | 42,5 | - |  | 1 | 2,5 | - |  |
| 9 кл | 40 | 40 | 100 | 11 | 27,5 | - |  | - |  | - |  |
| итого | **211** | **206** | **97,6** | **65** | **30,8** | **6** | **2,8** | **2** | **0,9** | **3** | **1,4** |

Результаты освоения учащимися программ СОО на 31 мая 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | успевают | | окончили | | окончили | | Не успевают | | Не аттестованы | |
|  |  |  | % | «4»,»5» | % | «5» | % |  |  |  |  |
| 10 кл | 29 | 28 | 96,6 | 11 | 37,9 | 4 | 13,8 | 1 | 3,4 | - |  |
| 11 кл | 9 | 9 | 100 | 5 | 55,5 | - |  | - |  | - |  |
| итого | **38** | **37** | **97,4** | **16** | **42,1** | **4** | **10,5** | **1** | **2,6** | **0** |  |

Результаты освоения учащимися программ НОО на 01 января 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | успевают | | окончили | | окончили | | Не успевают | | Переведены условно | |
|  |  |  | % | «4»,»5» | % | «5» | % |  | % |  | % |
| 2 кл | 13 | 13 | 100 | 7 | 53,8 | 1 | 7,6 | - |  | - |  |
| 4 кл | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 2 | 12,5 | - |  | - |  |
| итого | **29** | **29** | **100** | **11** | **37,9** | **3** | **10,3** | **-** |  | **-** |  |

Результаты освоения учащимися программ ООО на 01 января 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | успевают | | окончили | | окончили | | Не успевают | | Не аттестованы | |
|  |  |  | % | «4»,»5» | % | «5» | % |  | % |  | % |
| 5 кл | 38 | 36 | 94,7 | 9 | 23,7 | 3 | 7,9 | 2 | 5,3 | - |  |
| 6 кл | 43 | 43 | 100 | 13 | 30,2 | 2 | 4,7 | - |  | - |  |
| 7 кл | 44 | 40 | 90,9 | 13 | 29,5 | 1 | 2,3 | 3 | 6,8 | 1 | 2,3 |
| 8 кл | 39 | 30 | 76,9 | 11 | 28,2 | - |  | 8 | 20,5 | 1 | 2,6 |
| 9 кл | 36 | 33 | 91,7 | 9 | 25 | - |  | 1 | 2,8 | 2 | 5,5 |
| итого | **200** | **182** | **91** | **55** | **27,5** | **6** | **3** | **14** | **7** | **4** | **2** |

Результаты освоения учащимися программ СОО на 01 января 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | успевают | | окончили | | окончили | | Не успевают | | Не аттестованы | |
|  |  |  | % | «4»,»5» | % | «5» | % |  |  |  |  |
| 10 кл | 15 | 11 | 73,3 | 4 | 26,7 | - |  | 4 | 26.7 | - |  |
| 11 кл | 26 | 25 | 96,2 | 9 | 34,6 | 4 | 15,4 | 1 | 3,8 | - |  |
| итого | **41** | **36** | **87,8** | **13** | **31,7** | **4** | **9,8** | **5** |  | **-** |  |

**4.3.Государственная итоговая аттестация МБОУ ВДСОШ**

**Результаты ГИА за 2017 год.**

Результаты ЕГЭ за 2017 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  ПредметП | ФИО педагога  ФИО педагога | Сдавало ЕГЭ | Сдали ЕГЭ | Не сдали ЕГЭ | Самый высокий балл  Самый  высокий  балл | Самый низкий балл  Самый низкий балл | Порог  Порог | Средний балл  Средний  балл |
| Русский язык | Окладникова А.В. | 16 | 16 | 0 | 83 (2 чел.) | 40 | 36 | 57,8 |
| Математика базовая | Дементьева Г.Н. | 9 | 9 | 0 | «5»-3, «4»-5, кач-во – 88,8%; успеваемость -100% | | 7 | 4,2 |
| Полупанова В.В. | 7 | 7 | 0 | «5»-2, «4»-2, кач-во – 57,1%; успеваемость -100% | | 7 | 3,8 |
| Математика профильная | Дементьева Г.Н. | 8 | 8 | 0 | 80 | 27 | 27 | 47 |
| Полупанова В.В. | 7 | 7 | 0 | 56 | 33 | 27 | 43 |
| Обществознание | Илякова Е.В. | 13 | 12 | 1 | 76 | 40 | 42 | 53,6 |
| Физика | Тюрин А.Д. | 2 | 2 | 0 | 54 | 45 | 36 | 49,5 |
| Анфилофьева О.П. | 3 | 3 | 0 | 52 | 41 | 36 | 45,6 |
| Литература | Окладникова А.В. | 1 | 1 | 0 | 44 | 44 | 32 | 44 |

Результаты ОГЭ за 2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% кач-ва** | **% успеваемости** | **Максимал. ПБ** | **Минимал. ПБ** |
| Русский язык | 15 | 0 | 4 | 7 | 4 | 73,3 | 100 | 37 | 16 |
| Математика | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 26,6 | 66,6 | 20 | 3 |
| Обществознание | 15 | 2 | 5 | 7 | 1 | 53,3 | 86,6 | 34 | 13 |
| География | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 60 | 100 | 26 | 13 |
| Биология | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 77,7 | 22 | 10 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 14 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% кач-ва** | **% успеваемости** |
| Русский язык | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 60 | 100 |
| Математика | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 80 | 100 |

**ГВЭ**

**Результаты ГИА за 2018 учебный год.**

**Результаты ЕГЭ 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало ЕГЭ | Сдали ЕГЭ | Не сдали | Самый высокий балл | Самый низкий балл | Порог | Средний балл |
| Русский язык | 24 | 24 | 0 | 96 | 49 | 24 (36) | 65 |
| Математика базовая | 24 | 23 | 0 | «5» - 9  «4» -8  Усп.-100%  Кач.-70,8% | 6 | 3 | 4 (14б.) |
| Математика профильная | 21 | 15 | 6 | 76 | 18 | 27 | 40 |
| Обществознание | 18 | 12 | 6 | 69 | 30 | 42 | 48 |
| Физика | 7 | 7 | 0 | 61 | 38 |  | 48 |
| История | 2 | 2 | 0 | 68 | 48 | 32 | 58 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | - | 25 | 36 | 25 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 69 | - | 32 | 69 |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 85 | - |  | 85 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 |  | 50 |

**Результаты ОГЭ 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Сдавало ОГЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | % успева  емости | % качества | Максима льный балл | Минимальный балл | Средний балл |
| Русский язык | 38 | 15 | 11 | 12 | 0 | 100 | 68,4 | 38 | 18 | 30 «4» |
| Математика | 38 | 1 | 16 | 21 | 0 | 100 | 44,7 | 22 | 7 | 14 «3» |
| Обществознание | 30 | 1 | 13 | 16 | 0 | 100 | 46,6 | 37 | 16 | 23 «3» |
| География | 21 | 4 | 7 | 10 | 0 | 100 | 52,4 | 28 | 15 | 21 «4» |
| Биология | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 26 | 18 | 21 «3» |
| История | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 28 | 14 | 20 «3» |
| Физика | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 25 | 11 | 20 «4» |
| Информатика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 16 | 7 | 10 «3» |
| Химия | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | 27 | 15 | 22 «4» |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 43 | 41 | 42 «3» |

**Результаты ГВЭ 9 класс за 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Сдавало ГВЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | % успева  емости | % качества |
| Русский язык | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83,3 |
| Математика | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|  | всего | Перевед в 10 кл школы | Перевед в 10 кл др.ОО | Поступили в проф.нач. ОО | всего | Поступили в вуз | Поступили в проф. нач. | На работу | служба |
| 2016 | 36 | 28 | 1 | 5 | 13 | 8 | 5 | - | - |
| 2017 | 20 | 10 | - | 10 | 16 | 15 | 1 | - | - |
| 2018 | 46 | 31 | 1 | 14 | 24 |  |  |  | 3 |

**Результаты ГИА за 2019 год**

**Результаты ЕГЭ 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало ЕГЭ | Сдали ЕГЭ | Не сдали | Самый высокий балл | Самый низкий балл | Порог | Средний балл |
| Русский язык | 9 | 9 | - | 80 | 46 | 24 (36) | 61 |
| Математика базовая | 2 | 2 |  | Усп.-100%  Кач.-0% | 7 | 3 | 3 (8б.) |
| Математика профильная | 7 | 5 | 2 | 62 | 18 | 27 | 31 |
| Обществознание | 7 | 6 | 1 | 71 | 35 | 42 | 50 |
| Физика | 1 | 1 | - | 39 |  | 36 | 39 |
| История | 1 | 1 | - | 37 |  | 32 | 37 |

**Результаты ОГЭ 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало ЕГЭ | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| Русский язык | 33 | - | 15 | 11 | 7 | 100 | 54,5 | 28 «4» |
| Математика | 33 | - | 23 | 10 | - | 100 | 30,3 | 11 «3» |
| Обществознание | 28 | - | 16 | 12 | - | 100 | 42,9 | 23 «3» |
| География | 18 | - | 11 | 7 | - | 100 | 38,9 | 18 «3» |
| Биология | 6 | - | 6 | - | - | 100 | 0 | 20 «3»- |
| Физика | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 0 | 13 «3» |
| Химия | 5 | - | 4 | 1 | - | 100 | 20 | 14 «3» |
| Литература | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 18 «3» |
| Информатика | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 0 | 8 «3» |

**Результаты ГВЭ 9 класс за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Сдавало ГВЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | % успева  емости | % качества |
| Русский язык | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| Математика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
|

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|  | всего | Перевед в 10 кл школы | Перевед в 10 кл др.ОО | Поступили в проф.нач. ОО | всего | Поступили в вуз | Поступили в проф. нач. | На работу | служба |
| 2016 | 36 | 28 | 1 | 5 | 13 | 8 | 5 | - | - |
| 2017 | 20 | 10 | - | 10 | 16 | 15 | 1 | - | - |
| 2018 | 46 | 31 | 1 | 14 | 24 |  |  |  | 3 |
| 2019 | 38 | 16 | - | 17 | 9 | 5 | 4 | - | - |

**V. Оценка кадрового обеспечения.**

Выполнение образовательной программы, целей и задач, поставленных перед школой, стало возможным при наличии стабильного квалифицированного педагогического коллектива.

Школа полностью укомплектована кадрами.

На данный период в школе работает педагогический состав - 26 человек, включая администрацию, из них 5 внутренних совместителя и два внешних совместителя.

В 2019 учебном году аттестацию на высшую и первую категорию прошли 3 педагога.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 11 педагогов.

Награждены:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ -6 чел.

- Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края – 1 чел.

- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.

- Заслуженный учитель школы – 1чел.

- Лауреат «Гранта фонда Сороса» – 1 чел.

Образование:

- высшее - 21 чел. (70,4%)

- среднее специальное - 5 чел. (29,6%)

Категории:

Высшая - 4 чел.

Первая - 3 чел.

Возрастной состав:

до 30 лет - 0 чел.

до 40 лет – 9 чел.

до 50 лет - 9 чел.

свыше 50 лет - 3 чел.

свыше 60 лет – 5 чел

из них пенсионеры:9 чел.

В школе имеется план повышения квалификации и аттестации. За 3 года прошли курсы повышения квалификации 97 % педагогов.

69 % педагогов- это бывшие выпускники нашей школы.

В настоящее время один педагог обучается в Заб ГУ, на втором курсе магистратуры: факультет естественных наук математики и технологий. Учитель математики окончила Заб ГУ в 2019 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

-сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение можно сделать вывод:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в школе создана кадровая система в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов. За последние три года профессиональную переподготовку прошли 7 педагогов, в том числе директор и заместитель директора по УВР.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечного - информационного обеспечения.**

Библиотека находится на первом этаже здания школы по адресу улица Дарасунская,98**.**

Состоит из двух помещений: читального зала (12 посадочных мест), совмещённого с абонементом и книгохралища. Зарегистрированных пользователей библиотекой -315.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12380;

- книгообеспеченность – 100 %;

- обращаемость – 5650 единиц в год;

- объём учебного фонда – 4830.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось в год |
| 1 | Учебная | 4830 | 4600 |
| 2 | Педагогическая | 100 | 100 |
| 3 | Художественная | 5200 | 2100 |
| 4 | Справочная | 2000 | 210 |
| 5 | Электронные носители | 250 | 50 |

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Фонд учебников регулярно обновляется, в связи с внесением поправок в ФПУ.

В библиотеке имеется МФУ, 2 компьютер с выходом в интернет, имеются 250 электронных учебников. Раз в четверть выпускается школьная газета « Вега», в которой освещаются события деятельности ученических коллективов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной реализовать в полной мере образовательные программы.

**Право владения, использования материально - технической базы.**

**7.1.** Общая площадь, занимаемая МБОУ ВДСОШ общая площадь всех помещений 2456,7 кв.м (1044 кв. м, 466,2 кв.м, 946,5 кв.м,). Свидетельство о государственной регистрации права:(1044 кв.м,) серия 75АА № 498771 от 27.05.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140234:44.

Свидетельство о государственной регистрации права:(466,2кв. м) серия 75АА № 498811 от 05.06.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140234:58 Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 8494 кв. м: серия 75АБ 313016 от 13.10.2008 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140234:34

Свидетельство о государственной регистрации права:(946,5кв. м) серия 75АА № 498814 от 05.06.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140238:44

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 2872 кв.м: серия 75АБ 313018 от 13.10.2008 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140238:2

**7.2.** Юридический адрес МБОУ ВДСОШ 674125 Забайкальский край, Тунгокоченский район, п.Вершино-Дарасунский, ул. Подгорная, №1.

Здание школы – типовая постройка 1954 г. состоит из двух этажей.

Здание-спортзал – типовая постройка 2000 г., одноэтажное здание.

Здание школы – типовая постройка 1971 г., состоит из двух этажей, ул. Дарасунская 98.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. В школе кабинетная система обучения. Территория школы благоустроена.

В непосредственной близости от здания школы расположен Дом детского творчества.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором.Здание подключено к централизованному отоплению от котельной, подвоз чистой воды для питья и школьной столовой осуществляется машиной с местного водоканала.

**7.3.Материально-техническая база** – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современными учебными и информационно-техническими средствами является одним из требований к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе 17 учебных кабинетов, в том числе:

В здании № 1 кабинеты: информатики, русского языка, литературы, иностранного языка, химии и биологии (лаборантская), географии, математики, истории, физики (лаборантская), № 10,11, 12.

В здании № 2: 2 кабинета начальных классов, 3 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, 2 мастерские для мальчиков), кабинет общ.

**7.4 Оснащенность образовательного процесса**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. В 2012 году были получены: кабинет физики, биологии, начальных классов. 11 кабинетов обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Школа вошла в программу ЦОС. Были получены 40 ноутбуков, многофункциональное устройство в количестве 2 штук, 2 интерактивных комплекса.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные проекторы – 10;

- интерактивные доски – 8;

-интерактивный комплекс-2

- компьютеры – 21 (12 используются в учебных целях);

- ноутбук – 12 (в пользовании администрации и педагогов);

-ноутбук – 30(в используются в учебных целях)

- принтеры – 5;

- сканеры -1;

- МФУ – 8;

- телевизор – 2;

- видеокамера- 8;

- регистратор -2;

- монитор -2 (подключены к видеотюнерам).

**7.5 Рабочее место педагога включает:**

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;

2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.);

3. наглядные пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями для 1-4 классов на CD по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Английский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Литературное чтение» и «Обучение грамоте» в виде таблиц (от 4 до 16 таблиц + не менее 5 заданий к каждой).

В области естественных наук (физика, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных. В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести значительное число экспериментов, что существенно расширяет эффективность школьных лабораторных работ и дает новые возможности для проектной деятельности

Лицензионный норматив по площади 2,5 кв. на одного обучающегося выдерживается.

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Территория школыподдерживаются в удовлетворительном состоянии.

В школе проводится спортивная работа. На базе спортивного зала работают (бесплатно) спортивные секции по баскетболу и волейболу. Зал загружен и в субботу.

**7.6. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние три года.**

     За три года произошел рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- замена полов спортивного зала 2017 г.,

-         замена кровли крыши спортивного зала в 2016 г.;

- ограждение территории основного здания школы 2016 г.,

-         ежегодно по мере необходимости проводится косметический ремонт всех коридоров, рекреаций, лестничных маршей;

-         к Интернет–связи подключены: компьютерный класс, кабинет директора, кабинет завучей, кабинет делопроизводителя, библиотека; учебные кабинеты.

Было закуплено

В 2017 году

- ноутбук – 1 шт

- проектор – 2 шт

- робототехника – 1 набор

В 2019 году было получено по программе ЦОС

-ноутбуков-40 шт

-многофункциональное устройство-2 шт

-интерактивный комплекс-2 шт

**Результативность работы школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности, в том числе:  с высшей  с первой | 5 (15 %)  3 (11,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  до 30 лет  от 55 лет | -  6(23%) |
| Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку. | 25 ( 97 %) |
| Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. | 25(97%) |
| Инфраструктура |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2019  Январь-май | 2019  Сентябрь-декабрь |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 30 | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 211 | 200 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 38 | 41 |
| Численность учащихся успевающих на 4 и 5 | 97(34,8%) | 92(34 %) |
| Средний бал ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |  |
| Средний бал ГИА по математике выпускников 9 классов | 3 |  |
| Средний бал выпускников 11 классов по русскому языку.  Высокий бал | 61  80 |  |
| Средний бал выпускников 11 класса по математике.  Базовый.  Профиль  Высокий бал, профиль. | 3  31  62 |  |
| Численность выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому и математике | 0 |  |
| Численность выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительный бал по русскому и математике | 0 |  |
| Численность выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты | 0 |  |
| Численность выпускников 11 классов, которые не получили аттестаты | 0 |  |
| Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием. | 0 |  |
| Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, от общей численности обучающихся.  Муниципальный.  Краевой | 37 ( 14 %)  1 ( 0,4 %) |  |
| Численность учащихся –победителей и призеров олимпиад от общего числа обучающихся  Муниципальный  Краевой. | 12( 4%)  0 |  |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед.работников:  -с высшим образованием  -высшим педагогическим образованием  -средним професиональным образованием  -средним профессиональным педагогическим образованием | 26  21  20  5  4 |  |

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего образования**. **Успеваемость.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | | | 2019 январь-май | | 2019 сентябрь-декабрь |
| 1 | 15 | |  | - | |  |
| 2 |  | | 13 | - | | 100% |
| 3 | 15 | |  | 100% | |  |
| 4 |  | | 16 |  | | 100 % |
| ИТОГО | 30 | | 29 | 100% | | 100 % |
| 5 аб | 47 | | 38 | 100 % | | 94,7% |
| 6аб | 42 | | 43 | 97,6% | | 100 % |
| 7аб | 42 | | 44 | 92,9% | | 90,9 % |
| 8аб | 40 | | 39 | 97,5% | | 76,9 % |
| 9аб | 40 | | 36 | 100% | | 91,7 % |
| ИТОГО | 211 | | 200 | 97,6% | | 91 % |
| 10 | 29 | | 15 | 96,6% | | 73,3 % |
| 11 | 9 | | 26 | 100% | | 96,2 % |
| ИТОГО | 38 | | 41 | | 97,4 % | 87,7 % |
| ИТОГО | 279 | 270 | | | 98 % | 91 % |